



Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования
(ФГОС), утвержденного приказом
МБОУ «Земляничненская СШ»
Белогорского района Республики Крым
от ____ . ____ .2020 г. №

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО Османова М.С. Протокол № 01 от ____ . ____ .2020 г.</p>	<p>Согласовано заместитель директора по УВР Абдурахманова Л.А.  « 31 » 08 2020 г.</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ «Земляничненская СШ»  Т.А. Ванатова Приказ № ____ от « ____ » ____ 2020 г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Уровень образования(класс) - среднее общее образование, 10 класс

Количество часов - 10 класс 102 часа - 3 часа в неделю

Составитель: **Ермакова Ольга Сергеевна**, учитель русского языка и литературы, высшая
категории

2020/2021 учебный год
с. Земляничное

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом от 17.05. 2012 г. №413(с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1578, 29 июня 2017 г № 613.);

-Примерной программой по русскому языку, созданной на основе Федерального государственного образовательного стандарта, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 № 2/16-з

- Рабочей программой по русскому языку для 10 – 11 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Бабайцевой (автор-составитель В.В. Бабайцева), рекомендованной Министерством образования и науки РФ;

Планируемые результаты

Углублённый уровень изучения русского языка в 10 – 11 классах предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметными результатами

Выпускник на углублённом уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

Содержание учебного предмета

Вспомним изученное. Повторение в начале года

Фонетика. Графика. Морфемика и словообразование. Морфология. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Простое предложение с обособленными и уточняющими членами предложения. Синтаксис сложного предложения.

Введение в науку о языке. Общие сведения о языке.

Функции языка. Язык, речь и слово. Речевая деятельность. Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации. Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Индоевропейская семья языков. Заимствования из других языков. Правописание иностранных слов. Славянские языки, их родство. Старославянизмы в русском языке. Русистика на современном этапе.

Русский язык – один из богатейших языков мира

Состав современного русского языка. Общепринятая разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы. Литературный язык как центр системы современного русского языка. Текст. Понятие о тексте. Заглавие. Начало и конец текста. Способы выражения темы. Ключевые слова. Предложение в составе текста. Вводные и вставные предложения. Количество и

характер предложений в тексте.Способы связи предложений в тексте.Лексический повтор.Однокоренные слова как средство связи предложений текста.Местоименные слова как средство связи предложений текста.Типы речи. Комбинация разных типов речи в одном тексте.

Русский литературный язык и его нормы

Русский литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы.Лексические нормы.Морфологические нормы.Синтаксические нормы. Изменение норм литературного языка.

Стили русского литературного языка

Стили русского литературного языка. Понятие о стиле. Разговорный стиль.Научный стиль.Деловой стиль. Жанры деловой речи.Стили русского литературного языка. Публицистический стиль.Художественный стиль.

Синонимика русского языка. Культура речи

Синонимика русского языка. Лексические синонимы.Морфемные синонимы. Морфологические синонимы.Синтаксические синонимы.Качества хорошей речи.

Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка

Предшественники А.С.Пушкина.А.С.Пушкин – основоположник русского литературного языка.Источники расширения словарного состава современного русского языка.

Словообразование. Появление у слов новых лексических значений. Лексика пассивного словарного фонда.Использование архаизмов и историзмов. Термины науки. Религиозная лексика.Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы. Профессионализмы. Жаргонизмы. Заимствования.

Повторение и систематизация изученного в 10 классе

Учебно-тематическое планирование

Раздел программы	Всего часов	В том числе		
		изучение нового	р/р	к/р
Вспомним изученное. Повторение в начале года	10	9	-	1
Введение в науку о языке.Общие сведения о языке.	15	10	4	1
Русский язык – один из богатейших языков мира	24	11	12	1
Русский литературный язык и его нормы	16	14	1	1
Стили русского литературного языка	14	5	9	-
Синонимика русского языка. Культура речи	5	4	1	-
Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка	10	6	4	-
Повторение и систематизация изученного	8	7	-	1

Итого	102	66	31	5
--------------	-----	----	----	---